

Số: /SGDDĐT

Quảng Bình, ngày 18 tháng 09 năm 2021

PHƯƠNG ÁN

Tổ chức dạy học ứng phó diễn biến dịch COVID-19 năm học 2021-2022

Thực hiện Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/08/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch COVID-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục đào tạo, Công điện số 905/CD-BGDĐT ngày 10/09/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức dạy học ứng phó diễn biến dịch COVID-19, Công văn số 1971/UBND-NCVX ngày 16/09/2021 về việc tổ chức dạy học ứng phó với diễn biến dịch Covid-19 năm học 2021-2022 và để thực hiện phương châm “tạm dừng đến trường nhưng không dừng học”, Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Phương án dạy học ứng phó diễn biến dịch COVID-19 năm học 2021-2022 như sau:

I. CÁC PHƯƠNG ÁN TỔ CHỨC DẠY HỌC

Từ ngày 20/09/2021, tổ chức dạy học bằng hình thức trực tuyến. Sau ngày 30/09/2021, căn cứ vào đánh giá tình dịch bệnh của Ban chỉ đạo phòng chống dịch COVID-19 để quyết định phương án tổ chức dạy học.

1. Phương án 1. Khi địa phương, đơn vị hết giãn cách xã hội

- Tổ chức dạy học theo hình thức trực tiếp, các cơ sở giáo dục tận dụng tối đa thời gian học sinh có thể đến trường để dạy học trực tiếp. Căn cứ vào thời gian còn lại của năm học, kể từ thời điểm đi học đến trước ngày 16/01/2022 (học kỳ 1) và trước ngày 25/05/2022 (học kỳ 2), các đơn vị tổ chức dạy bù phù hợp để phấn đấu hoàn thành kế hoạch giáo dục theo thời gian được quy định tại Quyết định số 2596/QĐ-UBND ngày 13/08/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh.

- Chọn đối tượng dạy bù: ưu tiên dạy bù cho tất cả những học sinh bị kẹt trong vùng giãn cách xã hội, học sinh bị cách ly, học sinh không có điều kiện học trực tuyến, học sinh có hoàn cảnh khó khăn; sau đó đến những học sinh được học trực tuyến nhưng chưa nắm chắc kiến thức; cuối cùng đến học sinh các khối lớp.

1.1. Đối với trường THCS, THPT, TTGD-DN, TTGD TX tỉnh

- Sử dụng thời gian để dạy bù theo thứ tự ưu tiên như sau: bố trí tất cả các buổi học (thứ 2 đến thứ 7) đều 05 tiết; sử dụng tiết chào cờ và tiết sinh hoạt lớp để bố trí dạy học; tổ chức dạy bù trái buổi (đối với trường học 1 ca); tổ chức dạy bù vào ngày Chủ nhật hàng tuần (tùy điều kiện).

- Chọn nội dung dạy học: ưu tiên dạy học kiến thức mới, cốt lõi theo hướng dẫn tinh giản nội dung dạy học của Bộ và của Sở Giáo dục và Đào tạo; môn học tự chọn, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động giáo dục hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm có thể bố trí học sau khi kết thúc học kiến thức mới.

1.2. Đối với trường tiểu học

- Sử dụng thời gian để dạy bù:
 - + Đối với các trường có lớp học 01 buổi/ngày thì sắp xếp dạy bù vào buổi chiều. Đối với trường dạy học 2 buổi/ngày, sử dụng buổi 2 để dạy bù kiến thức mới.
 - + Sử dụng tiết chào cờ và tiết sinh hoạt lớp để bố trí dạy học, sử dụng 15 phút sinh hoạt đầu giờ của buổi học cuối tuần để sinh hoạt lớp.
- Chọn nội dung dạy học: ưu tiên dạy học những bộ môn công cụ, những kiến thức mới, cốt lõi theo Công văn 3969/BGDĐT-GDTH ngày 10/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ứng phó với dịch Covid-19 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; môn học tự chọn, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm có thể bố trí học sau khi kết thúc học kiến thức mới.

1.3. Đối với cơ sở giáo dục mầm non

- Sử dụng thời gian để dạy bù: chỉ sử dụng thời gian theo quy định; các cơ sở giáo dục mầm non chủ động điều chỉnh kế hoạch tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục phù hợp với từng độ tuổi.
- Chọn nội dung dạy học: Chọn những nội dung cốt lõi, kiến thức, kỹ năng cơ bản để dạy trẻ.

1.4. Đối với các cơ sở đào tạo ngoại ngữ, tin học, kỹ năng sống

Thực hiện dạy học bắt đầu từ nội dung mà học sinh phải nghỉ học do dịch COVID-19, không dồn ép chương trình.

2. Phương án 2. Khi địa phương, đơn vị thực hiện giãn cách xã hội theo nguyên tắc Chỉ thị 19/CT-TTg

- Các đơn vị kết hợp hình thức trực tiếp và trực tuyến để dạy học.
- Khi tổ chức dạy học trực tiếp phải đảm bảo quy định về giãn cách xã hội. Bố trí lớp học không quá 25 học sinh/phòng, khoảng cách giữa các học sinh không nhỏ hơn 1,5m. Quản lý, lưu giữ vị trí chỗ ngồi của học sinh trong lớp học. Bố trí lịch giờ đến trường và giờ tan trường của từng khối lớp; quản lý học sinh khi ra chơi để hạn chế tiếp xúc gần.
- Nếu khó khăn trong việc bố trí phòng học, bố trí giáo viên thì chọn một số khối lớp, môn học để kết hợp thêm hình thức dạy học trực tuyến. Những học sinh không có điều kiện tham gia học trực tuyến sẽ được tổ chức dạy học trực tiếp cùng thời gian với những học sinh đang học trực tuyến.
- Những học sinh bị kẹt trong vùng giãn cách xã hội phải được hướng dẫn đăng ký tham gia học tại một trường nơi đang cư trú theo quy định tại Công văn số 3508/BGDĐT-GDTrH ngày 17/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Những học sinh bị cách ly hoặc bị kẹt trong vùng giãn cách xã hội không có điều kiện tham gia học tập tại nơi lưu trú phải được tổ chức dạy bù sau khi địa phương hết giãn cách và học sinh trở về trường.

2.1. Đối với trường THCS, THPT, TTGD-DN, TTGD TX tỉnh

- Chọn đối tượng dạy học trực tiếp: ưu tiên những học sinh không đủ điều kiện tham gia học trực tuyến, học sinh vùng khó khăn, sau đó đến học sinh khối 9, khối 12, sau đó khối 6, khối 10 và cuối cùng là các khối lớp còn lại.

- Chọn nội dung dạy học trực tiếp: ưu tiên dạy học các nội dung thực hành, thí nghiệm kết hợp ôn tập, củng cố những nội dung lý thuyết đã được học trực tuyến.

2.2. Đối với trường tiểu học

- Chọn đối tượng dạy học trực tiếp: ưu tiên đối với những học sinh không đủ điều kiện tham gia học trực tuyến, học sinh vùng khó khăn; sau đó đến học sinh lớp 1, lớp 5, lớp 2 rồi đến các lớp còn lại. Đối với học sinh lớp 1, lớp 2: ưu tiên dạy học trực tiếp, dạy học qua truyền hình.

- Chọn nội dung dạy học trực tiếp: Tập trung vào các nội dung thực hành kết hợp ôn tập, củng cố những nội dung lý thuyết đã học trực tuyến, trên truyền hình.

2.3. Đối với cơ sở giáo dục mầm non

- Tổ chức dạy học trực tiếp: ưu tiên cho trẻ 5 tuổi để đảm bảo hoàn thành chương trình GDMN, sau đó đến trẻ ở các độ tuổi còn lại.

- Không tổ chức dạy học trực tuyến. Tập trung phối hợp, hướng dẫn, hỗ trợ phụ huynh nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ ở nhà theo các kênh phù hợp. Giới thiệu cho phụ huynh thời gian phát sóng chương trình dành cho trẻ mầm non tại các kênh VTV2, VTV7.

2.4. Đối với các cơ sở đào tạo ngoại ngữ, tin học, kỹ năng sống

- Tổ chức dạy học trực tuyến: chỉ thực hiện khi cơ sở đào tạo và học viên có đủ điều kiện dạy học và học viên có nhu cầu.

- Tổ chức dạy học trực tiếp: thực hiện đối với những học viên không có điều kiện học trực tuyến.

3. Phương án 3. Khi địa phương, đơn vị thực hiện giãn cách xã hội theo nguyên tắc Chỉ thị 15/CT-TTg và Chỉ thị 16/CT-TTg

- Tổ chức dạy học trực tuyến kết hợp với dạy học qua truyền hình một cách thích hợp, riêng cấp mầm non không tổ chức dạy học trực tuyến.

- Đối với những học sinh không có điều kiện để học trực tuyến thì hướng dẫn học sinh học qua truyền hình. Đối với những học sinh không thể học trực tuyến và học trên truyền hình thì có thể chuyển, gửi tài liệu học tập, bài kiểm tra, phiếu học tập đến học sinh (trong điều kiện có thể) hoặc hướng dẫn học sinh khai thác hiệu quả sách giáo khoa để học tập.

- Đối với lớp 1, lớp 2, không tổ chức dạy học trực tuyến. Các cơ sở giáo dục tiểu học phối hợp với phụ huynh học sinh ở nhà trong việc tổ chức dạy học trên truyền hình thông qua Đài Phát thanh và Truyền hình Quảng Bình tiếp sóng chương trình VTV7 Đài Truyền hình Việt Nam. không thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì trong khoảng thời gian này, khi học sinh đi học trở lại phải tổ chức ôn tập trước khi kiểm tra, đánh giá định kì.

- Đối với lớp 3 đến lớp 12 tổ chức dạy học trực tuyến là chủ đạo, dạy học trên truyền hình là bổ trợ, ưu tiên cho các lớp cuối cấp.

- Tổ chức tiết học, giờ học trực tuyến không kéo dài thời gian như học trực tiếp trên lớp để đảm bảo sức khỏe, tâm sinh lý của học sinh khi phải tiếp xúc với máy tính, điện thoại, tivi.

- Không tổ chức dạy trực tuyến đối với cấp mầm non. Tập trung phối hợp, hướng dẫn, hỗ trợ phụ huynh nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ ở nhà theo các kênh phù hợp. Giới thiệu cho phụ huynh thời gian phát sóng chương trình dành cho trẻ mầm non tại các kênh VTV2, VTV7.

- Đối với các cơ sở đào tạo ngoại ngữ, tin học, kỹ năng sống: Xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến trình cơ quan quản lý phê duyệt. Chỉ tổ chức dạy trực tuyến nếu cơ sở đào tạo, học viên đủ điều kiện dạy học và phù hợp với nhu cầu người học.

- Thống kê những học sinh không đủ điều kiện tham gia học tập trực tuyến, học qua truyền hình để có giải pháp hỗ trợ thiết bị và tổ chức dạy bù; đặc biệt quan tâm học sinh là con em đồng bào dân tộc thiểu số, vùng đặc biệt khó khăn.

- Sau khi hết giãn cách theo Chỉ thị 15/CT-TTg và Chỉ thị 16/CT-TTg, tổ chức dạy bù bằng hình thức trực tiếp cho tất cả học sinh không tham gia học trực tuyến. Nếu điều kiện thuận lợi có thể huy động cả những học sinh đã học trực tuyến nhưng chưa nắm chắc kiến thức (nhất là học sinh đồng bào dân tộc thiểu số, vùng đặc biệt khó khăn).

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố

- Căn cứ quyết định giãn cách, cách ly xã hội của Ủy ban nhân dân tỉnh, hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo và tình hình cụ thể của địa phương để tham mưu Ủy ban nhân dân cấp huyện phương án tổ chức dạy học trên địa bàn.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị trực thuộc căn cứ phương án tổ chức dạy học của Ủy ban nhân dân cấp huyện để xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy học linh hoạt thông qua hình thức trực tiếp, trực tuyến hoặc thông qua truyền hình, đảm bảo yêu cầu phòng chống dịch và phân đầu hoàn thành chương trình đúng tiến độ.

- Phối hợp với các phòng, ban cấp huyện, Ủy ban nhân dân cấp xã triển khai phòng, chống dịch hiệu quả trong trường học; tiêm vac-xin phòng dịch cho đội ngũ giáo viên nhằm đảm bảo an toàn sức khỏe trong dạy học; tuyên truyền sâu rộng để phụ huynh, học sinh, nhân dân hiểu, đồng thuận với phương án tổ chức dạy học.

2. Các cơ sở giáo dục

- Các đơn vị trực thuộc Sở căn cứ quyết định giãn cách, cách ly xã hội của Ủy ban nhân dân tỉnh, văn bản hướng dẫn của cơ quan quản lý cấp trên, tình hình cụ thể của địa phương, chủ động xin ý kiến chuyên môn của cơ quan y tế và ý kiến của Ủy ban nhân dân cấp huyện trên địa bàn trường đóng để tham mưu Sở Giáo dục và Đào tạo quyết định phương án tổ chức dạy học phù hợp.

- Các trường MN, TH, THCS, các TT GD-DN căn cứ quyết định giãn cách xã hội và các văn bản hướng dẫn của cơ quan quản lý cấp trên, tình hình cụ thể của địa phương, đơn vị để tham mưu phương án tổ chức dạy học phù hợp cho Phòng Giáo dục và Đào tạo. Xây dựng kế hoạch triển khai phương án dạy học chi tiết cụ thể để sẵn sàng để tổ chức thực hiện.

- Chủ động phối hợp với Trung tâm Y tế, sẵn sàng các phương án để xử lý khi có tình huống dịch bệnh phát sinh trong trường học. Chủ động phối hợp với chính quyền cấp xã, tăng cường công tác tuyên truyền về chủ trương tổ chức dạy học ứng

phó với diễn biến dịch COVID-19, tạo sự đồng thuận, ủng hộ của phụ huynh, học sinh đối với phương án tổ chức dạy học của nhà trường.

Trên đây là Phương án tổ chức dạy học ứng phó diễn biến dịch COVID-19 năm học 2021-2022. Các cơ quan, cơ sở giáo dục căn cứ vào các quy định giãn cách xã hội của Ủy ban nhân dân tỉnh và phương án này để tham mưu xây dựng phương án, kế hoạch triển khai cụ thể, phù hợp với tình hình, diễn biến dịch bệnh tại địa phương. Trong quá trình thực hiện, nếu gặp khó khăn, vướng mắc thì báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT;
- Tỉnh ủy, UBND tỉnh;
- Ban tuyên giáo tỉnh ủy;
- Ban VHXH-HĐND tỉnh;
- VP Tỉnh ủy, VP UBND tỉnh;
- UBND huyện, TX, TP;
- Giám đốc, các Phó Giám đốc Sở;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Phòng GDĐT huyện, TX, TP;
- TT GD-DN huyện, TX, TP;
- Lưu: VT.

GIÁM ĐỐC

Đặng Ngọc Tuấn